

CBS De Wegwijzer

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor kinderen als voor ouders. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vinden jullie praktische informatie zoals de schooltijden en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat jullie van ons mogen verwachten.

Op De Wegwijzer geven we "gewoon goed onderwijs". We zorgen voor passend aanbod voor alle kinderen. We hebben een ploeterklas voor kinderen voor wie het basisaanbod gemakkelijk is. Naast ruime aandacht voor de basisvaardigheden is er ook tijd voor sociaal leren, techniek, bewegingsonderwijs, muziek en leren buiten de school met excursies. Ons onderwijs is goed, uitdagend en boeiend. En we geloven dat een veilige, positieve sfeer de basis is om tot ontwikkeling te komen. Daar gaan we dus voor!

Met de methode Kwink werken we aan sociaal leren en burgerschap

In de schoolgids lezen jullie ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we jullie informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen jullie veel leesplezier!

Het team van De Wegwijzer.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Wegwijzer
Leijenburgplein 2a
4161AR Heukelum

☎ 0345612297
🌐 <http://www.cbs-dewegwijzer.net>
✉ directie.wegwijzer@logos-scholengroep.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Henri Verheij	directie.wegwijzer@logos-scholengroep.nl

Henri Verheij is directeur van twee scholen. Van De Wegwijzer en van De Hoeksteen in Spijk. Hij is twee dagen per week op de Wegwijzer aanwezig. De dagen variëren. Via telefoon, mail of een privébericht op Social Schools is de directie bereikbaar.

Schoolbestuur

LOGOS scholengroep
Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2412
🌐 <https://logos-scholengroep.nl>

Samenwerkingsverband

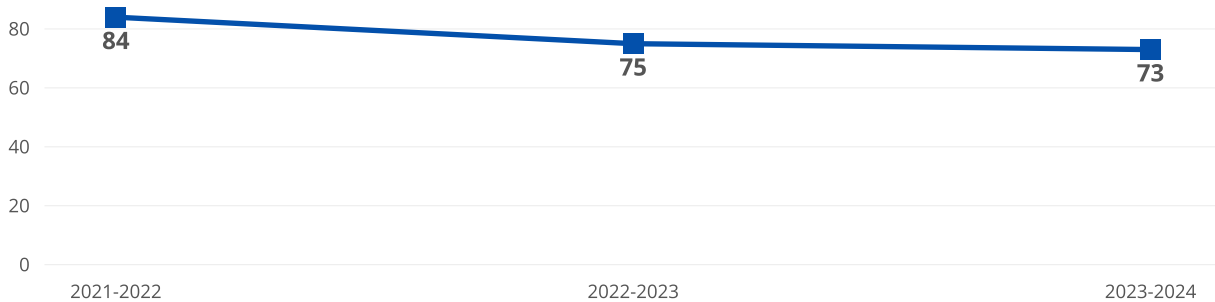
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang

Aantal leerlingen

 2023-2024
73

We zijn een school met een stabiel leerlingenaantal, zo tussen de 70 en 90 kinderen. De kinderen krijgen les in één van de vier (combinatie)groepen: groep 1/2/3, 4/5, 6 en 7/8.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Stevige basis, ruimte voor brede ontwikkeling

Kansrijk onderwijs voor elk kind

Fijne sfeer, goede aandacht

Wegwijzer Atelier

'Gewoon' goed onderwijs

Missie en visie

Op de Wegwijzer staan we voor goed, uitdagend en boeiend onderwijs. We bouwen aan een school waar iedereen zich optimaal kan ontplooiën. We geloven dat een veilige, positieve sfeer de basis is om tot ontwikkeling te komen. Daar gaan we voor.

Kernwaarden: toekomstgericht, verbinding, ontwikkeling

Identiteit

We bouwen op een hedendaagse en open manier aan goed en waarde(n)vol onderwijs. Iedereen is van harte welkom! We verwachten van ouders en kinderen dat ze de open christelijke identiteit van de school respecteren. De Bijbelverhalen leren ons hoe je waarde toevoegt in de samenleving en hoe we met elkaar omgaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kinderen zitten op De Wegwijzer in combinatiegroepen. Wij vinden dat een kansrijk gegeven. Je kind leert er net zoveel en misschien wel meer dan in een gewone groep. Want als je kind sneller of langzamer is met een vak, kan het meedoen met de andere groep. Dat kan omdat we leerlijnen combineren. De meeste kinderen zijn hierdoor ook sneller in het zelfstandig(er) oefenen en slim samenwerken met elkaar.

De basisvakken

Basisvakken als rekenen, taal en lezen geven we op een hoog niveau. We geven 'gewoon' goed les: goede instructie aan de groep, met extra uitleg als je kind dat nodig heeft. De leerkrachten hebben veel leservaring en kunnen uitstekend uitleggen op niveau. We zorgen voor een gezonde balans in werken en in een schrift. Met digitale (adaptieve) softwareprogramma's zoals bij het vak rekenen, leren de kinderen doelgericht precies op hun eigen niveau. Ze worden genoeg uitgedaagd én ze hebben vaak succes. Zo blijft het onderwijs boeiend en houden kinderen plezier in leren. We zorgen daarbij wel voor een gezonde balans in werken via een scherm en in een schrift.

Wegwijzer Atelier: extra uitdaging

Alle kinderen van De Wegwijzer ontdekken en ontwikkelen hun talenten in de volle breedte. In het Wegwijzer Atelier is er elke vrijdagmiddag ruimte voor creativiteit, expressie en cultuur. Kinderen uit de onderbouw en bovenbouw werken samen met leerlingen uit hun hele bouw. Groepsdoorbroken werken noemen we dat.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

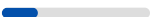
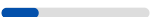
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vrij spel/ hoeken	 6 u 45 min	 6 u 15 min
Buitenspel	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Creatieve ontwikkeling	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Ontluikende geletterdheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Leren leren/ werkbladen		 0 u 30 min
Ontluikende gecijferdheid	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal/ denkontwikkeling	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muzikale ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie/ techniek	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Engels	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Levensbeschouwing	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Sociale vaardigheden	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Kleuters ontwikkelen zich door spel. Dit heeft daarom een centrale plek in hun rooster.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Lezen	7 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min
Schrijven	2 u 15 min	1 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min		
Sociale vaardigheden	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Het team van De Wegwijzer bestaat uit gedreven en zelfstandige professionals. Ze hebben veel ervaring en zijn experts in het werken met kinderen van verschillende leeftijden in onze kansrijke combinatiegroepen.

- Matanne Verhoeven en Tabitha Kruisman: groep 1/2/3
- Paul Zellenrath en Jantine Flach: groep 4/5
- Silvia Hoogendoorn en Jentienne de Meulmeester: groep 6
- Martijn van Kleij: groep 7/8.
- Gerda Jansse van Noordwijk: onderwijsassistent.
- Inge Hijkoop: intern begeleider.
- Henri Verheij: directeur a.i

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Als een leerkracht afwezig is door ziekte of verlof, zoeken we een leerkracht die kan vervangen. Dat kan de duo-collega zijn of een leerkracht uit de invalpool. Het kan ook zijn dat een derde of vierdejaars student van de Pabo invalt. Het komt voor dat er geen goede oplossing voorhanden is, dat is in de huidige tijd van lerarenschaarste helaas een toenemend probleem. In dit geval zal een groep worden opgesplitst of zal thuis moeten blijven. Wij proberen dit natuurlijk tot een minimum te beperken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Taalprogramma LOGO 3000*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *De Hummeltjeshoeve*.

Bij de overgang van peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf (De Hummeltjeshoeve) naar basisschool de Wegwijzer is er altijd overdracht tussen de begeleiders en juffen. Dit vinden we belangrijk voor elk kind.

Zowel de Hummeltjeshoeve als groep 1/2 van de Wegwijzer werken met het woordenschatprogramma LOGO 3000. Zo maken de kinderen een goede start maken op de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Optimaal ontwikkelen

Samen inhoud geven aan een kennisrijke school, waarbinnen routines in doorgaande lijnen zichtbaar zijn. We zien volop kansen om onze onderwijskwaliteit te versterken en ons sterker te profileren in de wijk, dorp en regio.

Toekomstbestendig onderwijs

We richten ons op een doordacht en beredeneerd aanbod in de groepen. Hierdoor is de basis op orde. Wat voorwaardelijk is om in de toekomst ons onderwijs anders te organiseren op het gebied van samenwerken, instructie en zelfstandig werken.

Vakmanschap doet ertoe

De basis van ons werk is het bieden van goed en effectief onderwijs. We werken daarbij samen vanuit het vakmanschap van elk van de medewerkers. Dit vergroot de kwaliteit van het eigen werk en voor wat we samen realiseren. Het team is klein, dat betekent dat we duidelijke keuzes moeten maken in wat we wel en niet doen. Dat we de samenhang tussen de ambities zien en ze in kleine stapjes realiseren.

Samen verantwoordelijk

Het creëren van een professionele leercultuur. We gaan uit van hoge verwachtingen van elkaar en de leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ons nieuwe schoolplan 2024-2028 is tot stand gekomen met ouders en team en met instemming van de MR gepubliceerd. We evalueren ons schoolplan jaarlijks. In het jaarplan stellen we nieuwe (geactualiseerde) doelen op. Dit doen we als team, in overleg met de ouders van de MR en met de bestuurder van LOGOS scholengroep.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

De Wegwijzer wil onderwijs bieden aan alle kinderen uit Heukelum en omgeving.

- Je kind is welkom als het meerbegaafd is of juist extra ondersteuning bij het schoolwerk nodig heeft.
- Er zijn geen drempels in het gebouw en er is een lift.

Ervaren leerkrachten leveren zo veel mogelijk maatwerk met hulp van onderwijsassistenten, vrijwilligers, de intern begeleider en externe deskundigen (van het schoolondersteuningsteam). Fysiotherapie en logopedie kunnen eventueel onder schooltijd in school aangeboden worden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We bouwen als team verder aan de expertise die we reeds hebben opgedaan. De school heeft stappen gezet op begeleiding van meer- en hoogbegaafden en ontwikkelt zich verder op dit gebied.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

- de onderwijsassistent helpt individuele kinderen e

De logopedist is werkzaam op school via een extern bureau. Voor dyslexie werken we samen met een externe specialist, die in overleg met de ouders ook op school met de kinderen kan werken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider is hiervoor opgeleid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

De logopediste en fysiotherapeut werkt regelmatig op onze school met kinderen die een specifieke hulpvraag hebben.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We brengen de sociale vaardigheden van kinderen met Kindbegrip in beeld. We werken aan een positief groepsklimaat en groepsvorming met behulp van Kwink, een methode om sociaal-emotionele vaardigheden te vergroten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Op de Wegwijzer werken we met de Kindbegrip-vragenlijsten om welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen te monitoren. Leerkrachten vullen de vragenlijsten in en vanaf groep 5 doen de kinderen dat zelf ook. De uitkomsten bespreken we in een gesprek met ouders in november.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Inge Hijkoop-Talsma (IB)	ib.wegwijzer@stichting-logos.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Patricia Ohlsen	info@patan.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact tussen ouders en school geeft jouw kind rust. Jullie kennen je kind het beste en het team beschikt over gedegen kennis en ervaring op het gebied van ontwikkeling, groei en leerbehoeften.

We hechten aan korte overleglijnen, positiviteit en wederzijds vertrouwen. Als je kind op school en thuis wordt gestimuleerd en bevestigd, kan het zich in veiligheid ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als (nieuwe) ouder van De Wegwijzer lees je veel over de school van je kind op de website en onze ouderapp en in de (digitale) schoolgids een waardevolle informatiebron met achtergrondinformatie.

Social Schools

Socials Schools is het digitale en actuele communicatieplatform tussen school en ouders. Je vindt daarin berichten uit de groep van je kind, nieuws van de directie en de jaarkalender.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor de ouders van groep 3-8. Daar horen ouders hoe het onderwijs voor hun kind er dit jaar uitziet. Bij nieuwe kinderen in groep 1/2 en hun ouders gaan we een keer op huisbezoek.

Tienminutengesprekken

Zo'n drie keer per jaar bespreek je in tienminutengesprekken met de leerkracht over de resultaten en het welbevinden van je kind.

Inloophmomenten

We hebben per schooljaar enkele inloophmomenten, zodat jullie (ouders én grootouders) kunnen zien waar je kind mee bezig is. We vertellen je dan ook graag meer over hoe ons onderwijs eruit ziet. Ouders die een school voor hun kind zoeken zijn ook van harte welkom! We kondigen deze inloophmomenten aan via Social Schools en onze [Facebookpagina](#)

Klachtenregeling

Onze school valt onder [LOGOS scholengroep](#), waar ook de [klachtenregeling](#) is vastgesteld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Wegwijzer is een minimaatschappij, waarin ouders (en grootouders) ook een belangrijke rol spelen, soms heel praktisch. Er is een actieve oudercommissie die helpt bij vieringen en (buitenschoolse) activiteiten en enkele ouders maken deel uit van de medezeggenschapsraad, de MR. De ouders in de oudercommissie en de MR zijn een eerste klankbord voor de directeur. De MR denkt mee over het beleid van de school en heeft op onderdelen advies- of instemmingsrecht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Paasfeest, spelletjesmiddag, eindfeest etc.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen naast de jaarlijkse ouderbijdrage een aparte bijdrage voor schoolreis en schoolkamp.

Schoolreis groep 1-2-3: € 20,00

Schoolreis groep 4-5-6: €30,00

Schoolkamp groep 7-8: € 85,00

De ouderbijdrage voor de extra activiteiten is een vrijwillige bijdrage. Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren.

De school wordt echter niet bekostigd voor schoolreis of schoolkamp, wat betekent dat deze zonder bijdrage niet te organiseren zijn.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan via de ouderapp Social Schools of eventueel telefonisch. We vinden het fijn als we dit op tijd horen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via Socials Schools kun je (bijtijds!) extra of bijzonder verlof aanvragen. Je krijgt dan ook via deze app een bericht of het verlof is toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

Als je je kind wilt aanmelden op de Wegwijzer is er allereerst een kennismakingsgesprek met de directeur. Daarna vullen ouders/ verzorgers een aanmeldformulier in en kan de directeur besluiten tot inschrijving.

Als je wilt veranderen van school omdat er zorgen of leeruitdagingen zijn, sluit de intern begeleider aan bij het kennismakingsgesprek. Directeur en intern begeleider bekijken dan samen met de betrokken leerkracht of de Wegwijzer kan bieden wat je kind nodig heeft.

4.5 AVG en privacy

We houden ons aan het [privacy-beleid](#) van LOGOS scholengroep.

Bij de start van het schooljaar vragen we ouders om in Social Schools de AVG-gegevens te updaten. Daarin geef je bijvoorbeeld aan of je kind wel/niet mag worden gefotografeerd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten zijn de opbrengsten van de Leerling in Beeld-toetsen die we in januari (M-toetsen) en juni (E-toetsen) afnemen in groep 3 t/m 7. In groep 8 nemen we de M-toetsen van Leerling in Beeld vervroegd af in de periode eind oktober - begin november. Dit doen we om een goed beeld te kunnen schetsen van het voorlopig schooladvies. Zie hiervoor ook 'Schooladvies en voortgezet onderwijs'.

Voor de kleuters vullen we de leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind in (Gouwe Academie, versie augustus 2023). Bij elk thema wordt gewerkt met een themaplanning waarin de te behandelen doelen voor de komende periode worden opgenomen. We updaten de tussenstand van de leerdoelen per leerling in september, januari en juni in ParnasSys.

Na elke toetsperiode bespreken/analyseren we als team de resultaten van alle groepen. Vervolgens neemt de intern begeleider de groepsresultaten met de groepsleerkracht(en) door. De vraag daarbij is: is er genoeg groei, voortgang en ontwikkeling te zien bij elke leerling en wat betekenen de resultaten voor onze aanpak en aanbod voor het volgende half jaar?



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

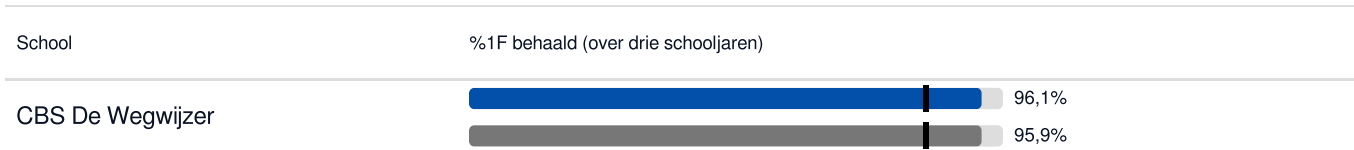
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

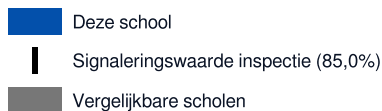
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

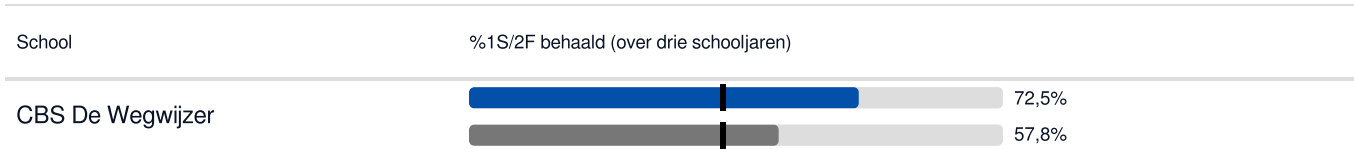
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



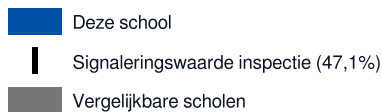
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen in groep 8 krijgen het schooladvies voor de middelbare school. De school brengt eerst een voorlopig advies uit. Vervolgens maken de leerlingen de doorstroomtoets. Uit de toets volgt het toetsadvies. De leerling krijgt dan het definitieve advies en meldt zich met dit advies bij de middelbare school.

De leerling ontvangt in groep 8 in de periode van **10 en tot en met 31 januari** het **voorlopig schooladvies**. De basisschool maakt dit advies. Dit doet de school op basis van informatie zoals:

- observaties in de klas;
- sociaal-emotionele vaardigheden;
- praktijkgerichte vaardigheden;
- werkhouding en motivatie;
- de ontwikkeling van de leerling, bijvoorbeeld aan de hand van informatie uit het leerlingvolgsysteem in groep 7 en 8;
- resultaten op methodegebonden toetsen;
- resultaat van een capaciteiten- of intelligentieonderzoek;
- zorgdossier van de leerling;
- gesprekken met de leerling en de ouder.

In de periode van **27 januari tot en met 16 februari 2025** maakt de leerling **de doorstroomtoets**. Dat gebeurt op 1 of 2 dagdelen.

Uit de toets komt het toetsadvies. Is het toetsadvies hoger dan het voorlopige schooladvies, dan past de school het schooladvies aan.

De basisschool geeft uw kind **uiterlijk 24 maart het definitieve advies**.

In de **centrale aanmeldweek 25 -31 maart** meldt de leerling zich aan bij de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	10,0%
vmbo-k / -(g)t	10,0%
vmbo-(g)t	20,0%
havo / vwo	30,0%
vwo	30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Iedereen hoort erbij

Je bent goed zoals je bent

Samen leven is te leren

Onze school is een plek om te leren leven. Je kind leert om op een positieve manier met zichzelf en anderen, de ander te accepteren en te willen leren kennen. Maar ook om voor zichzelf en anderen op te komen en om grenzen aan te geven. We willen kinderen leren om zelfstandig en mondig te zijn en zichzelf en de ander te waarderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Regels van het hart

We geloven dat voorkomen beter is dan genezen en dus zetten we in op een positief, veilig klimaat op de school en in de groepen. Samen met de leerlingen stellen we ieder jaar weer de (sociale) spelregels op school vast. We hebben ze samengevat in de 'Regels van het hart'. Een belangrijke regel is dat we discriminerend en pesterig gedrag, in welke vorm dan ook, niet accepteren. Het 'plan sociale veiligheid' is het protocol om het pesten tegen te gaan, live of digitaal.

We monitoren de sociale veiligheidsbeleving van kinderen m.b.v. vragenlijsten. Leerkrachten vullen de lijsten in en vanaf groep 5 doen de kinderen dat zelf ook. De uitkomsten worden met ouders besproken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:25 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:25 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:25 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:25 -	- 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: inloop vanaf 8.20

Dinsdag: inloop vanaf 8.20

Woensdag: inloop vanaf 8.20

Donderdag: inloop vanaf 8.20

Vrijdag: inloop vanaf 8.20

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO De Koele Kikkers**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO De Koele Kikkers**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

We hanteren een continuïteitsrooster. De kinderen eten samen met de leerkracht in de klas en hebben buiten pauze.

Voor buitenschoolse opvang maken de meeste ouders gebruik van de diensten van De Hummeltjeshoeve/BSO de Koele Kikkers.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2024
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag +studiedag	05 mei 2025	06 mei 2025
Hemelvaartweekend	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinkstermaandag	09 juni 2025	
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	ma, di, do, vr	vanaf 15u00
leerkrachten	wo	vanaf 13u00
Intern Begeleider (IB)	dinsdag en donderdag	9:00-15:00

Na schooltijd hebben de leerkrachten een halfuur pauze. Afspraken na schooltijd worden in de regel vanaf een halfuur na schooltijd gemaakt.